

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Холуйский институт лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»

РЕКОМЕНДОВАНО
Советом филиала,
протокол № 1
от 19.01.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ХИЛМЖ ВШНИ
_____ И.М. Семенов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Холуй
2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Омельченко Евгений Эдуардович

стр.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | УСЛОВИЯ 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ИПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), квалификация: художник народных художественных промыслов, семестр - 5.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ИПССЗ: в блоке ОД.02.07.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины подготовить выпускника к использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; уметь применять телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Особенности информационного общества. Требования и характеристики современных персональных компьютеров. Классификацию программного обеспечения современных персональных компьютеров. Основные угрозы информационной безопасности и методы их устранения. Классификацию операционных систем, графических и офисных пакетов. Назначение, принципы работы глобальной сети Интернет.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

творческая и исполнительская деятельность

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративноприкладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

производственно-технологическая деятельность

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного и народного искусства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>124</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>48</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>30</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i> | <i>зачет</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины разработано с учетом возможности его реализации в частичном объеме посредством применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Дистанционной организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Знакомство студентов с программой учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Правила безопасности. | 2 | 1 |
| Раздел 1. | Понятие информационных технологий | 4 | |
| Тема 1.1. Понятие и роль информационных технологий. Информационные технологии в деятельности художника | Понятие информации, данные, средства хранения, обработки и передачи информации. Общая характеристика информационного общества. Понятие и роль информационных технологий. Информационные технологии в деятельности художника. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | - | - |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| Тема 1.2. Простейший графический редактор и работа с ним | Простейший графический редактор и работа с ним. Изучение объектов графических интерфейсов программ. | | 3 |
| | Практические занятия 1. Графическая работа в редакторе Microsoft Word или Open Office Writer, Microsoft Paint | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Редактирование графического файла (импорт, заливка, обрезка, работа с текстом, обрезка, вставка фигур, изменение толщины объекта). | 1 | 3 |
| Раздел 2 | Современные персональные компьютеры | 4 | |
| Тема 2.1. Основные характеристики, классификация, аппаратное и программное обеспечение | Основные характеристики современных персональных компьютеров. Классификация персональных компьютеров, аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров. | 1 | 1 |
| | Практические занятия 1. Разборка и сборка ПК | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |

| | | | |
|---|---|----------|----------|
| <i>персональных компьютеров</i> | | | |
| Тема 2.2. Современные персональные компьютеры. Работы с редактором Microsoft Word или Open Office Writer | Классификация программного обеспечения персональных компьютеров. | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | Практические занятия 1. Сложная работа с редактором Microsoft Word или Open Office Writer. Работа со стилями. Создание графиков и диаграмм. Работа с таблицами. | <i>1</i> | <i>2</i> |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Форматирование текста в редакторе Microsoft Word или Open Office Writer. Работа с таблицами. | <i>1</i> | <i>3</i> |
| Раздел 3 | Понятие информационной безопасности | <i>2</i> | |
| Тема 3.1. Понятие информационной безопасности | Основные способы защиты данных и операционной системы | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | Практические занятия Работа с антивирусным программным обеспечением и средствами защиты данных 1. Установка антивирусного программного обеспечения и защита данных с помощью установки пароля для открытия папок, изменения файлов и документов | <i>1</i> | <i>2</i> |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Установка пароля на папку, архив и открытие текстового документа Microsoft Word. Ограничение редактирования документа Microsoft Word. | <i>1</i> | <i>3</i> |
| Контрольная работа | | <i>2</i> | |
| Раздел 4 | Понятие операционной системы | <i>2</i> | |
| Тема 4.1. Понятие операционной системы | Знакомство с операционной системой Windows и дистрибутивами Linux | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | Практические занятия 1. Запуск операционной системы Ubuntu без установки, знакомство с интерфейсом и устройством системы | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Знакомство с интерфейсом и устройством системы Ubuntu | — | - |
| Раздел 5 | Офисные пакеты | <i>6</i> | |
| | Знакомство с приложениями офисного пакета Open Office | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | Лабораторные работы | - | - |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 5.1. Офисный пакет Open Office | Практические занятия 1. Работа с Open Office: Calc, Draw, Impress, Math. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с презентациями в Open Office Impress. | 1 | - |
| Тема 5.2. Офисный пакет Microsoft Office | Знакомство с приложениями офисного пакета Microsoft Office | 1 | 2 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Работа с Microsoft: Excel, Power Point | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с презентациями в Microsoft Power Point | 2 | 1 |
| Раздел 6 | Таблицы в Microsoft Access | 2 | |
| Тема 6.1. Таблицы в Microsoft Access | Таблицы в Microsoft Access | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Основные этапы проектирования базы данных в среде Microsoft Access. Назначение таблиц. Типы данных. | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проектирование базы данных по учету графических изображений. Создание таблиц для базы данных. | 1 | 3 |
| Раздел 7 | Нормализация таблиц | 4 | |
| Тема 7.1. Принципы и методы нормализации, понятие нормализации | Принципы и методы нормализации, понятие нормализации | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Основные принципы и методы нормализации, понятие нормализации. | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Нормализация таблиц | - | - |
| Тема 7.2. Нормализация | Нормализация таблиц в базе данных | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| <i>таблиц в базе данных</i> | Практические занятия 1. Нормализация таблиц в базе данных для учета графических изображений. | <i>1</i> | <i>2</i> |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Нормализация таблицы в базе данных для учета графических изображений. | <i>1</i> | <i>3</i> |
| Раздел 8 <i>Пользовательский интерфейс Microsoft Access</i> | Пользовательский интерфейс Microsoft Access. Формы | <i>4</i> | |
| Тема 8.1. <i>Пользовательский интерфейс Microsoft Access. Формы</i> | Пользовательский интерфейс Microsoft Access. Формы | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Формы и их назначение. Проектирование форм, создание главной формы. | <i>3</i> | <i>2</i> |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проектирование форм для базы данных по учету графических изображений. | <i>1</i> | <i>3</i> |
| Раздел 9. | Запросы. Виды, назначение, и конструирование запросов | <i>4</i> | |
| Тема 9.1 Запросы. <i>Виды, назначение, и конструирование запросов</i> | Запросы. Виды, назначение, и конструирование запросов | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Виды и назначение запросов. Конструирование запросов. | <i>3</i> | <i>2</i> |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание запросов в базе данных для учета графических изображений | <i>1</i> | <i>3</i> |
| Раздел 10. | Отчеты и макросы | <i>4</i> | |
| Тема 10. Отчеты и макросы. | Отчеты и макросы | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Виды отчетов, технология проектирования отчетов. Назначение макросов, технологии создания макросов. | <i>3</i> | <i>2</i> |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>1</i> | <i>3</i> |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| | 1. Создание отчетов для базы данных по учету графических изображений. | | |
| Раздел 11. | Введение в Интернет. Технология работы с Интернетом | 4 | |
| Тема 11.1. Введение в Интернет. Технология работы с Интернетом. | Введение в Интернет. Технология работы с Интернетом | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Технология работы с интернетом. Понятие браузера. Поисковые системы и их виды. Средства доступа в Интернет. Возможности сети Интернет. | 3 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Знакомство с интерфейсом различных браузеров. Настройка интернет браузера. Работа с журналом с закладками. Поиск информации об искусстве в сети Интернет. | 1 | 3 |
| Раздел 12. | Поиск информации в сети Интернет | 4 | |
| Тема 12.1 Технология поиска информации в сети Интернет. | Технология поиска информации в сети Интернет | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Технология поиска информации в интернете, поисковые запросы и их виды. | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Техника формирования поисковых запросов. | 1 | 3 |
| Тема 12.2 Сравнение работы различных поисковых систем. | Сравнение работы различных поисковых систем | - | - |
| | Лабораторные работы | - | - |
| | Практические занятия 1. Знакомство и сравнение работы различных поисковых систем. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Правильное формирование поисковых запросов. Поиск необходимой учебной информации средствами поисковых систем. | 1 | 3 |
| | Зачет | | |
| Всего: | | 60 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины проводится в кабинете информатики № 30 для проведения лекционных и практических занятий, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы.

Оборудование учебной аудитории: ПК с подключением к сети Интернет, интерактивный дисплей, учебная доска, учебные столы, стулья.

Технические средства обучения: персональный компьютер / ноутбук, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной базой ВШНИ - ВЭБР.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие для СПО, Косиненко Н.С., Фризен И.Г., Профобразование, 2017. 303 страницы

Дополнительные источники:

1. Информационные системы и технологии. Лихачева Г. Н., Гаспариан М. С. Евразийский открытый институт, 2011. - 370 с.
2. Информатика. Учебное пособие /Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012, ЭБС Знаниум 2013
4. Олифер В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. Учебник.- СПб, Питер, 2014, Гриф Минобрнауки РФ
5. Информатика и ИКТ Практикум 8-9 кл.: Учебное пособ. / Под ред. Н.В. Макаровой. - СПб.: Питер, 2010.
6. Информатика и ИКТ Учебник 8-9 кл. / Под ред. Н.В. Макаровой. - СПб.: Питер, 2010.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.vandex.ru/>— Веб-поисковая система
2. <https://www.google.ru/>— Веб-поисковая система
3. <https://www.microsoft.com/ru-ru/> - официальная страница Microsoft
4. <http://www.linux.org.ru> — Веб-сайт, посвящённый ОС Linux (Бесплатные)
5. <https://mva.microsoft.com/?lang=ru-ru> - Microsoft Virtual Academy онлайн-курсы от экспертов Microsoft
6. <http://heap.altlinux.org/issues/modules/openoffice.kirill/index.html> - Практическое руководство по OpenOffice.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки результата |
|--|---|
| ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | Поиск информации (дополнительной литературы) в области информационных технологий, необходимой для решения профессиональных задач (различия произведений офисных пакетов, операционных систем, антивирусного программного обеспечения) - не менее 5-7 источников по заданной теме, проблеме, вопросу. Оценка найденной информации. Краткое содержание; обоснованное высказывание мнений о необходимости, значимости, достоинствах и недостатках найденной информации. |
| ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Поиск информационных источников в сети Интернет и применение полученных знаний на практике |
| ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Умение грамотно составлять поисковые запросы в поисковых системах для оптимизации временных затрат. |
| ОК-11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. | Знание основными понятиями в области информационных технологий в объеме не менее изученного материала дисциплины; Представление о ключевых этапах информационных технологий |
| ПК-1.2. Создавать художественнографические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале. | Сотрудничать с графическими редакторами |
| ПК-1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного и народного искусства; | Выбор материала по заданной теме с привлечением дополнительных источников информации (книг, сайтов). Умение ориентироваться в особенностях программного обеспечения и поисковых систем для поиска необходимой информации; |
| ПК-1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов. | Умение применять различные графические эффекты к графическим файлам. |
| ПК-1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства. | Умение работать с цветовыми моделями, знание различий выбора модели RGB, CMYK для оптимальной работы в графических редакторах. |

| | |
|---|---|
| ПК-1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией | рамотное изложение своих наблюдений, умозаключений в процессе устного и письменного общения при анализе найденного материала в книгах и сети Интернет; !ладение Профессиональной терминологией |
| ПК-2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями. | Демонстрация опыта работы с применением информационных технологий в ДНИ |
| ПК-2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства. | мотная работа с тестовыми и графическими редакторами |
| ПК-2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства. | ставление плана хода работы над изделием; составление таблиц для учета необходимых материалов; использование графических редакторов для визуализации своего проекта. |